



Daugavpils pilsētas pašvaldība
Daugavpils Ruģeļu pirmsskolas izglītības iestāde

Reģ.Nr.2701902787, Gaismas ielā 9, Daugavpilī, LV-5414, tālrunis (fakss) 65434451

Daugavpils Ruģeļu pirmsskolas izglītības iestādes attīstības plāns 2022./2023. – 2024./2025.mācību gadam

- 1. Izglītības iestādes misija:** Radīt priekšnosacījumus bērna personības harmoniskai attīstībai, izglītojošā, attīstošā, audzinošā un sporta mācību vidē. Attīstīt iestādes darbību, lai bērnu kompetences attīstos bez piespiešanas, bet priecājoties par mācību procesu un praktisko darbošanos.
- 2. Izglītības iestādes vīzija:** Izglītojamais ir vispusīgi attīstīta dzīvespriecīga personība caur aktīvu fizisko un garīgo audzināšanu; īsts un godīgs valsts pilsonis, atbildīgs par savu rīcību, apzinoties savas rīcības sekas.
- 3. Audzināšanas darba prioritātes (3 gadiem):**
 - 3.1. Sekmēt katra bērna aktivitāti un patstāvību, veidojot vēlmi izzināt apkārtējo pasauli. Veicināt izglītojamo sabiedrisko aktivitāti un līdzdalību iestādes dzīvē, vides sakārtošanā un saglabāšanā.
 - 3.2. Veselīga un sportiska dzīvesveida popularizēšana, kas cilvēkam nepieciešams, dzīvojot mūsdienu dinamiski mainīgajā sabiedrībā.
 - 3.3. Stiprināt patriotismu, piederību savai iestādei, pilsētai, valstij, organizējot Latvijas valsts svētku pasākumus.
 - 3.4. Veicināt izglītojamo audzināšanas procesā tikumu izkopšanu. Veicināt izglītojamo izpratni par ģimeni kā īpaši aizsargājumu vērtību.
- 4. Karjeras izglītības prioritātes (3 gadiem):**
 - 4.1. Veidot katrā izglītojamā interesi par karjeru, iepazīstinot ar darba pasaules daudzveidību (vecāku profesijas, profesijas ikdienā pieejamā tuvākā zonā). Caur sporta programmas īstenošanu, iepazīstināt izglītojamos ar individuāliem un komandu sporta veidiem, veidojot priekšstatus par sportista karjeru un trenera profesiju. Karjeras izglītība tiek integrēta audzināšanas darbā un mācību jomu tematiskajā saturā.

5. Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi un uzdevumi. Attīstības prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti:

	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	Rezultatīvais rādītājs, kas liecina par mērķa sasniegšanu
<p>1.mērķis: augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls</p> <p>Uzdevumi: 1. Izstrādāt rotaļnodarbību vērošanas sistēmu, ieviest to iestādes darbā. 2. Izstrādāt mentoringa sistēmu un ieviest to iestādes darbā. 3. Izveidot digitālo metodisko un mācību materiālu krātuvi skolo.lv platformā, pilnveidot materiālus katram tematam saskaņā ar gada tematisko plānu.</p>	<p>Attīstības prioritātes: 1. Mācīšanās platformas skolo.lv ieviešana iestādē; 2. Rotaļnodarbību vērošanas sistēmas ieviešana iestādē.</p> <p>Plānotie sasniedzamie rezultāti: 1. Mācīšanās platformas skolo.lv ieviešana: - tiek veidota datu bāze digitālo materiālu glabāšanai un koplietošanai (krātuve); - notiek savstarpējā apmaiņa un mācīšanās ar labās prakses piemēriem; - ne mazāk kā 95 % pedagogu izmanto platformas iespējas mācību procesa pilnveidošanai, piedalās materiālu apmaiņā un pieredzes pārvešanā. 2. Rotaļnodarbību vērošanas sistēma tiek izmantota izglītības kvalitātes monitoringam un pilnveidei: - katru semestri tiek veikta rotaļnodarbību vērošana ne mazāk kā 40% pedagogiem; - pedagogi piedalās savstarpējā rotaļnodarbību vērošanā ne retāk kā 1 reizi mēnesī. Pedagogi sniedz AS un saņem to no citiem.</p>	<p>Attīstības prioritātes: 1. Mentoringa sistēmas ieviešana.</p> <p>Plānotie sasniedzamie rezultāti: Iestādē darbojas 1 pedagogs – mentors. Ir identificēti pedagogi, kuriem nepieciešams papildu atbalsts, konstatēts, kādās jomās tas ir nepieciešams (pēc rotaļnodarbību vērošanas un pēc pedagogu pieprasījuma). Ir izveidota un ieviesta atbalsta sistēma jauniem pedagogiem. Mentora atbalsts tiek sniegts vismaz 50% pedagogiem mācību gada laikā.</p>	<p>Attīstības prioritātes: 1. Mentoringa sistēmas analīze, pilnveidošana pēc nepieciešamības.</p> <p>Plānotie sasniedzamie rezultāti: Iestādē darbojas mentoringa sistēma. Mentora atbalsts ir pieejams 100% pedagogiem. Vismaz 80% pedagogu izmanto sniegto atbalstu.</p>	<p>Katram jaunam pedagogam iestādē vismaz pusgadu ir vadības norīkots mentors. Mentora atbalsts pieejams visiem iestādes pedagogiem. Gandrīz visi pedagogi (90% un vairāk) apliecina, ka iestādē izveidota vērošanas sistēma un tā darbojas efektīvi. AS sniegšanas kultūra pedagogiem ir saprotama, tā veicina rotaļnodarbības kvalitāti. Gandrīz visi pedagogi (95% un vairāk) mācīšanās un mācīšanās procesā izmanto digitālos metodiskos un mācību materiālus skolo.lv platformā.</p>

	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	Rezultatīvais rādītājs, kas liecina par mērķa sasniegšanu
<p>2.mērķis: mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums</p> <p>Uzdevumi:</p> <p>1.Organizēt pakāpenisko pāreju uz mācībām valsts valodā visos pirmsskolas vecuma posmos.</p> <p>2. Paplašināt iestādē īstenojamo sporta programmu ar jauniem sporta veidiem un sporta pulciņiem.</p> <p>3.Izstrādāt jaunas kultūrvēstures interešu izglītības programmas, paplašināt ar tām interešu izglītības pulciņu piedāvājumu.</p>	<p>Attīstības prioritātes:</p> <p>1.Pāreja no mazākumtautību uz vispārējo pirmsskolas izglītības programmu grupās 5-6 gadu vecuma bērniem.</p> <p>2. Sporta programmas un interešu izglītības pilnveidošana ar jauniem pulciņiem.</p> <p>Plānotie sasniedzamie rezultāti:</p> <p>1.Nodrošināta pakāpeniska pāreja uz vispārējo pirmsskolas izglītības programmu 2 mazākumtautību grupās, 5-6 gadu vecuma bērniem. Mācību process notiek valsts valodā visās 3.posma grupās (4 grupas).</p> <p>2. Izstrādāta, apstiprināta un tiek īstenota tautas deju pulciņa programma 4 grupās (3.posms).</p> <p>3. Tiek ieviesta un īstenota sporta pulciņa (karatē) programma 4 grupās (3.posms).</p>	<p>Attīstības prioritātes:</p> <p>1.Pāreja no mazākumtautību uz vispārējo pirmsskolas izglītības programmu 1. un 2. pirmsskolas vecumu posmos.</p> <p>2.Sporta programmas paplašināšana ar jauniem sporta veidiem (galda teniss).</p> <p>Plānotie sasniedzamie rezultāti:</p> <p>1.Tiek nodrošināta pāreja uz mācībām valsts valodā 3 grupās bērniem 1,5-4 gadu vecumā. Mācību process notiek valsts valodā visās 10 grupās.</p> <p>2.Tiek ieviests jauns sporta veids (galda teniss), nodrošināta atbilstoša sporta bāze.</p>	<p>Attīstības prioritātes:</p> <p>1.Mazākumtautību valodas un kultūrvēstures interešu izglītības programmas īstenošana.</p> <p>Plānotie sasniedzamie rezultāti:</p> <p>1.Iestāde ir izstrādāta, apstiprināta un tiek īstenota mazākumtautību valodas un kultūrvēstures interešu izglītības programma 5-6 gadu vecuma bērniem, 4 grupās.</p>	<p>Iestādē tiek nodrošināta pakāpeniska pāreja uz mācībām valsts valodā visos vecumu posmos. No 2023./2024.m.g. tiek īstenota vispārēja pirmsskolas izglītības programma visās grupās. Izanalizējot izglītojamo vajadzības un vecāku pieprasījumu, tiek piedāvātas jaunas interešu izglītības programmas. Iestādē ir plašs interešu pulciņu piedāvājums, izglītojamiem ir izvēle, atbilstoši viņu interesēm un spējām. Interešu izglītības pulciņu nodarbības apmeklē vismaz 70% izglītojamo. Sporta programma tiek paplašināta ar jauniem sporta veidiem (galda teniss, karatē pulciņš), palielināta sporta veidu dažādība.</p>

	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	Rezultatīvais rādītājs, kas liecina par mērķa sasniegšanu
<p>3.mērķis: atbalsts ikviena izaugsmei</p> <p>Uzdevumi:</p> <p>1. Izveidot sistēmu izglītojamo mācīšanās vajadzību diagnosticēšanai un dažāda veida atbalsta sniegšanai.</p> <p>2. Organizēt un apmeklēt skolotāju profesionālās kompetences pilnveides pasākumus (kursi, semināri, konsultācijas) par mācīšanās un mācīšanās valsts valodā pirmsskolā, par iekļaujošās izglītības jautājumiem, par sociāli emocionālās mācīšanās (SEM) pirmsskolā, par digitālo rīku izmantošanas iespējām.</p> <p>3. Izstrādāt un īstenot sociāli emocionālās audzināšanas programmu.</p>	<p>Attīstības prioritātes:</p> <p>1. Lai paaugstinātu izglītojamo mācību sasniegumus, nodrošināt atbalstu ikvienam 5-6 gadu vecumā izglītojamam, tā sniegšanā pievēršot lielāko uzmanību kompleksa domāšanai „pedagogs + vecāks”.</p> <p>Plānotie sasniedzamie rezultāti</p> <p>1. Pēc 3.posma sasniegto rezultātu izvērtēšanas, 80% prasmju, zināšanu un kompetenču apgūtas pilnībā vai padziļināti, 20% - turpina apgūt.</p> <p>2. 5-6 gadu vecuma bērniem mazākumtautību grupas pārgāja uz vispārējo pirmsskolas izglītības programmu. Apgūto zināšanu, prasmju un kompetenču līmenis valodu mācību jomā (valsts valoda) apgūts ne mazāk kā 80%.</p>	<p>Attīstības prioritātes:</p> <p>1. Atbalsta nodrošināšana pedagogiem mācību procesa plānošanā un īstenošanā valsts valodā.</p> <p>2. Atbalsta nodrošināšana pedagogiem digitālo rīku izmantošanai mācību procesa plānošanā un īstenošanā.</p> <p>Plānotie sasniedzamie rezultāti:</p> <p>1. Vismaz 80% pedagogu apmeklēja profesionālās kompetences pilnveides pasākumus, pielieto ikdienas darbā iegūtas zināšanas, organizējot mācību procesu valsts valodā.</p> <p>2. Iestādē darbojas IT mentors. Visiem skolotājiem tiek sniegts nepieciešamais atbalsts digitālo rīku izmantošanā. 90% skolotāju izmanto tos mācību procesa plānošanā un īstenošanā.</p>	<p>Attīstības prioritātes:</p> <p>1. Atbalsts pedagogiem darbā ar bērniem ar uzvedības grūtībām.</p> <p>Plānotie sasniedzamie rezultāti:</p> <p>1. Vismaz 50% pedagogu paaugstināja savu profesionālo kompetenci, apmeklējot kursus, seminārus par SEM un iekļaujošās izglītības aktualitātēm.</p> <p>2. Ir izstrādāta un tiek īstenota SEM programma. Mācību vide ir organizēta tā, lai mazinātu konfliktus, veicinātu bērnu iesaistīšanos un sadarbību, labvēlīgi gaisotni.</p>	<p>Iestāde ir izveidota sistēma izglītojamo mācīšanās vajadzību diagnosticēšanai un atbalsta sniegšanai. Pedagogi 1 reizi mēnesī apzina izglītojamo mācību vajadzības, plāno un veic individuālo darbu ar izglītojamajiem, informējot un iesaistot vecākus, domājot kompleksā „pedagogs + vecāks”.</p> <p>Lielākā daļa (76-90%) vecāku apliecina, ka iestāde nodrošina viņu bērna spējām un vajadzībām atbilstošu pedagoģisko pieeju un sniedz nepieciešamo atbalstu.</p> <p>Lielākā daļa (76-90%) vecāku un pedagogu apliecina, ka iestādē ir labvēlīga grupas gaisotne.</p> <p>Īstenojot mācību procesu, pedagogi izmanto mūsdienīgas metodes un paņēmienus, kas veicina valsts valodas apguvi bērniem no mazākumtautību ģimenēm.</p> <p>Iestādē pedagogiem ir pieejami daudzveidīgie digitālie rīki. Pedagogiem tiek sniegts atbalsts to izmantošanā (praktiskās nodarbības, individuālās konsultācijas, semināri).</p>

	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	Rezultatīvais rādītājs, kas liecina par mērķa sasniegšanu
<p>4.mērķis: ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība</p> <p>Uzdevumi:</p> <p>1.Pamatojoties uz tematiskā plāna 2022./2023.m.gadam un pedagogu pieprasījuma, iegādāties tematiskos mācību līdzekļus.</p> <p>2.Iegādāties un uzstādīt attīstošās vides objektos atbilstoši plānam „Iestādes attīstošās vides pilnveidošana pēc jaunas programmas prasībām 2021.-2024. gadiem”.</p> <p>3. Izstrādāt plānu „”Digitālās bibliotēkas” izveide 2024.-2027.g.” un sākt realizēt to.</p>	<p>Attīstības prioritātes:</p> <p>1.Papildināt iekārtu un resursu klāstu ar nepieciešamiem tematiskajiem mācību līdzekļiem izglītības programmas īstenošanai.</p> <p>Plānotie sasniedzamie rezultāti:</p> <p>1.Tematisko mācību līdzekļu un materiālu klāsts ir palielināts vismaz 4 no 12 tematiem. Mācību līdzekļi atbilst vecumposmiem un mācību programmas prasībām.</p>	<p>Attīstības prioritātes:</p> <p>1.Realizēt plānu „Iestādes attīstošās vides pilnveidošana pēc jaunas programmas prasībām 2021.-2024. gadiem”</p> <p>Plānotie sasniedzamie rezultāti:</p> <p>1.Plāns realizēts uz 100%. Ir pilnveidota attīstošā vide mācību satura īstenošanas vajadzībām.</p>	<p>Attīstības prioritātes:</p> <p>1.Izglītības iestādē pieejamo informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (IKT) un digitālo resursu papildināšana ar inovatīviem resursiem izglītības programmas īstenošanai - „Digitālās bibliotēkas” izveide</p> <p>Plānotie sasniedzamie rezultāti:</p> <p>1. Ir izremontēta mācību telpa, aprīkota ar iestādē esošajām un jauniegādātajām digitālajām ierīcēm (interaktīvā grīda, planšetdatori, digitālās grāmatas, spēles)</p>	<p>Vismaz 90% pedagogu apliecina, ka gandrīz pilnībā ir nodrošināti ar mācību līdzekļiem un materiāliem izglītības programmas īstenošanai, atbilstoši pedagogu pieprasījumam.</p> <p>Iestādes padomes locekļi pozitīvi novērtē attīstošās vides plāna realizācijas rezultātus.</p> <p>Attīstošā vide ir izveidota, pamatojoties uz plāna „Iestādes attīstošās vides pilnveidošana pēc jaunas programmas prasībām 2021.-2024. gadiem”, atbilst mācību un audzināšanas procesa prasībām.</p> <p>Pedagogi un vecāki apliecina, ka iestādē ir iespēja izmantot digitālās tehnoloģijas mācīšanas un mācīšanās procesā, individuālajām mācīšanās vajadzībām un atbalstam.</p> <p>Iestādē ir mācību telpa, aprīkota ar digitālām tehnoloģijām un izmantojama ikdienas mācību procesā dažādās mācību jomās, tostarp digitālo prasmju apguvei.</p>