



DAUGAVPILS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBA
DAUGAVPILS RUĢEĻU PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE

Reģ.Nr.2701902787, Gaismas ielā 9, Daugavpils, LV-5414, tālrunis (fakss) 65434451

Daugavpils Ruģeļu pirmsskolas izglītības iestādes attīstības plāns 2025.-2029. gadam

1. Izglītības iestādes misija:

Radīt priekšnosacījumus bērna personības harmoniskai attīstībai, izglītojošā, attīstošā, audzinošā un sporta mācību vidē. Attīstīt iestādes darbību, lai bērnu kompetences attīstos bez piespiešanas, bet priecājoties par mācību procesu un praktisko darbošanos.

2. Izglītības iestādes vīzija:

Izglītojamais ir vispusīgi attīstīta dzīvespriecīga personība caur aktīvu fizisko un garīgo audzināšanu; īsts un godīgs valsts pilsonis, atbildīgs par savu rīcību, apzinoties savas rīcības sekas.

3. Audzināšanas darba prioritātes (3 gadiem):

- 3.1. Sekmēt izglītojamā personības apzināšanos un attīstību, ievērojot viņa vajadzības, intereses, spējas, pieredzi, mērķtiecīgi attīstot pašvadītas mācīšanās prasmes un sadarbības prasmes. Tiek īstenota individuālā pieeja izglītojamajiem, diferencējot mācību uzdevumus un atbalstu.
- 3.2. Sekmēt izglītojamo piederību savai iestādei, vietējai kopienai un valstij, veicināt viņu pilsonisko līdzdalību, aktīvu piedalīšanos Latvijas valsts un gadskārtu svētku atzīmēšanā.
- 3.3. Stiprināt izglītojamās pamatu drošības un veselīga dzīvesveida izpratnei un pielietošanai ikdienā, veicināt izglītojamo interesi par dažādiem sporta veidiem, piedāvājot daudzveidīgas sportiskās aktivitātes.
- 3.4. Veicināt iestādes darbinieku, izglītojamo un izglītojamo vecāku mērķtiecīgu un pozitīvu sadarbību, līdzdarbojoties iestādes ikdienas aktivitātēs un rīkotajos pasākumos, ievērojot vienotas izglītības iestādes kopienas principus.

4. Karjeras izglītības prioritātes (3 gadiem):

- 4.1. Veidot katrā izglītojamā interesi par karjeru, iepazīstinot ar darba pasaules daudzveidību (vecāku profesijas, profesijas ikdienā pieejamā tuvākā zonā). Caur sporta programmas īstenošanu, iepazīstināt izglītojamās ar individuāliem un komandu sporta veidiem, veidojot priekšstatus par sportista karjeru un trenera profesiju. Karjeras izglītība tiek integrēta audzināšanas darbā un mācību jomu tematiskajā saturā.

5. Izglītības iestādes attīstības plāna 2022./2023. – 2024./2025.mācību gadam stratēģisko mērķu sasniegšana.

Stratēģiskie mērķi	Plānotas rīcības (uzdevumi):	Sasniegtie rīcību (uzdevumu) rezultāti
<p>1.mērķis Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls</p>	<p>1.Izstrādāt rotaļnodarbību vērošanas sistēmu, ieviest to iestādes darbā. 2.Izstrādāt mentoringa sistēmu un ieviest to iestādes darbā. 3.Izveidot digitālo metodisko un mācību materiālu krātuvi skolo.lv platformā, pilnveidot materiālus katram tematam saskaņā ar gada tematisko plānu.</p>	<p>1.Iestādē ir izveidota vērošanas sistēma un tā darbojas efektīvi. Visi pedagogi lieto SvērIS savstarpējās rotaļnodarbību vērošanas dokumentēšanai. Pedagogi sniedz atgriezenisko saiti, kas veicina rotaļnodarbības kvalitāti. 2.Katram jaunam pedagogam iestādē vismaz pusgadu ir vadības norīkots mentors. Mentora atbalsts pieejams visiem iestādes pedagogiem. 3.100% pedagogi mācīšanas un mācīšanās procesā izmanto dažādus digitālos resursus, piemēram, soma.lv, mape.gov.lv u.c., kā arī metodiskos un mācību materiālus skolo.lv platformā.</p>
<p>2.mērķis Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums</p>	<p>1.Organizēt pakāpenisko pāreju uz mācībām valsts valodā visos pirmsskolas vecuma posmos. 2.Paplašināt iestādē īstenojamo sporta programmu ar jauniem sporta veidiem un sporta pulciņiem. 3.Izstrādāt jaunas kultūrvēstures interešu izglītības programmas, paplašināt ar tām interešu izglītības pulciņu piedāvājumu.</p>	<p>1.No 2023./2024.m.g. tiek īstenota vispārēja pirmsskolas izglītības programma visās grupās. 2. Sporta programma tiek paplašināta ar jauniem sporta veidiem (nūjošana, florbols, galda teniss), palielināta sporta veidu dažādība. 3.Izanalizējot izglītojamo vajadzības un vecāku pieprasījumu, tiek piedāvātas jaunas interešu izglītības programmas: angļu valodas pulciņš, mazākumtautību kultūras un valodas pulciņš, poļu valodas pulciņš, sporta deju (breiks) pulciņš. Izglītojamiem ir plaša izvēle, atbilstoši viņu interesēm un spējām, interešu izglītības pulciņu nodarbības apmeklē 100% izglītojamie no 3 gadu vecuma.</p>
<p>3.mērķis Atbalsts ikviena izaugsmei</p>	<p>1.Izveidot sistēmu izglītojamo mācīšanās vajadzību diagnosticēšanai un dažāda veida atbalsta sniegšanai. 2.Organizēt un apmeklēt skolotāju profesionālās kompetences pilnveides pasākumus (kursi, semināri, konsultācijas) par mācīšanas un mācīšanās valsts valodā pirmsskolā, par iekļaujošās izglītības jautājumiem, par sociāli emocionālās mācīšanās (SEM) pirmsskolā, par digitālo rīku izmantošanas iespējām. 3.Izstrādāt un īstenot sociāli emocionālās audzināšanas programmu.</p>	<p>1.Iestādē ir izveidota un efektīvi darbojas sistēma izglītojamo mācīšanās vajadzību diagnosticēšanai un atbalsta sniegšanai.2 reizes gadā tiek īstenota izglītojamo no 3 g.v. diagnosticēšana ar mērķi identificēt bērnus ar valodas attīstības traucējumiem, ar uzvedības traucējumiem un noteikt atbalsta pasākumus. No 2024./2025.m.g. iestādē tiek īstenota speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar valodas attīstības traucējumiem. 2.Tiek izveidota un efektīvi darbojas savstarpējās mācīšanās sistēma profesionālo kompetenču pilnveidei. Katrs pedagogs vēro vismaz 3 rotaļnodarbības pie citiem pedagogiem saskaņā ar vērošanas kārtību. Iestādē pedagogiem ir pieejami daudzveidīgie digitālie rīki, regulāri tiek sniegts atbalsts to izmantošanā (praktiskās nodarbības, individuālās konsultācijas, semināri). 3.Iestādē tiek īstenota SEM pieeja, balstoties uz mācīšanos iedziļinoties, kurā skolotāji, iestādes vadības komanda un atbalsta personāls savstarpēji sadarbojoties nodrošina SEM visas vecuma grupās.</p>
<p>4.mērķis</p>	<p>1. Pamatojoties uz tematiskā plāna</p>	<p>1.Mācību process gandrīz pilnībā ir nodrošināts ar mūsdienīgiem mācību līdzekļiem un</p>

<p>Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība</p>	<p>2022./2023.m.gadam un pedagogu pieprasījuma, iegādāties tematiskos mācību līdzekļus. 2.Iegādāties un uzstādīt attīstošās vides objektos atbilstoši plānam „Iestādes attīstošās vides pilnveidošana pēc jaunas programmas prasībām 2021.-2024.gadiem”. 3.Izstrādāt plānu „Digitālās bibliotēkas” izveide 2024.-2027.g.” un sākt realizēt to.</p>	<p>materiāliem izglītības programmas īstenošanai. 2.Attīstošā vide ir izveidota, pamatojoties uz plāna „Iestādes attīstošās vides pilnveidošana pēc jaunas programmas prasībām 2021.-2024. gadiem”, atbilst mācību un audzināšanas procesa prasībām. 3.Iestādē ir nodrošinātas iespējas izmantot digitālās tehnoloģijas mācīšanas un mācīšanās procesā, kā arī individuālo mācīšanās vajadzību nodrošināšanai un atbalstam. Iestādes telpas ir aprīkotas ar digitālajām tehnoloģijām (interaktīvais ekrāns, planšetdatori, datori, projektori, izglītojošie roboti), kas ikdienā tiek izmantotas mācību procesā dažādās mācību jomās, tostarp digitālo prasmju attīstīšanai.</p>
--	--	--

6. Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi un rīcības (uzdevumi). Attīstības prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti:

	2025./2027.m.g.	2027./2028.m.g.	2028./2029.m.g.	Rezultatīvais rādītājs, kas liecina par mērķa sasniegšanu
<p>1. mērķis: Veicināt kvalitatīvu un iekļaujošu izglītību, kas nodrošina izglītojamo vispusīgu attīstību un labklājību</p> <p>Rīcības (uzdevumi): 1. Noslēgt sadarbības līgumu ar J.Pilsudska Daugavpils Poļu ģimnāziju, nodrošināt poļu valodas apguvi izglītojamajiem no 3 g.v. 2. Izstrādāt jaunas interešu izglītības programmas, paplašināt ar tām interešu izglītības pulciņu piedāvājumu. 3. Nodrošināt talantīgiem izglītojamiem iespējas personības attīstībai atbilstoši spējām un interesēm.</p>	<p>Attīstības prioritāte: Bērncentrēts mācību un interešu izglītības programmu piedāvājums katra bērna attīstības vajadzību nodrošināšanai un uz izcilību orientēts.</p>			<p>-Iestāde ir plašs dažādu jomu interešu programmu klāsts, kas atbilst izglītojamo interesēm un spējām. 100% izglītojamo no 3 gadu vecuma piedalās vismaz 1 interešu izglītības programmā. -Tiek nodrošināta iespēja piedalīties radošos konkursos un tamlīdzīgos pasākumos atbilstoši bērnu vecumam iestādē un ārpus izglītības iestādes. -STEM nodarbības ieintegrētas mācību procesā, tiek paplašināta bērnu pieredze par norisēm apkārtējā pasaulē.</p>
	<p>1. Sadarbības ar J.Pilsudska Daugavpils Poļu ģimnāziju iedibināšana. 2. Izglītojamo talantu un spēju veicināšana.</p>	<p>1. Interešu izglītības programmas “Raitā valodiņa” ieviešana un īstenošana (bērniem ar valodas attīstības traucējumiem).</p>	<p>1. Interešu izglītības programmas STEM jomā ieviešana un īstenošana.</p>	
	<p>Plānotie sasniedzamie rezultāti:</p>			
	<p>1. Tiek nodrošināta pēctecīga pāreja no pirmsskolas izglītības iestādes uz J.Pilsudska Daugavpils Poļu ģimnāziju, vismaz 90% izglītojamo sagatavoti mācībām skolā. 2. Ir apzinātas 3-6 gadu vecuma izglītojamo stiprās puses un intereses. Iestādes darba plānā ir iekļauti un tiek organizēti pasākumi (daīllasīšanas konkursi, radošie konkursi, muzikālie pasākumi u.c.) bērnu spēju veicināšanai. 3. 10-15% izglītojamo 3-6-gadu vecumā piedalās ārpus iestādes rīkotajos radošos</p>	<p>1. Apmeklējot interešu izglītības nodarbības, bērni ar valodas attīstības traucējumiem papildus saņem diferencēto un personalizēto nepieciešamo atbalstu, tiek uzlabotas komunikācijas un valodas prasmes. 2. Programmā piedalās 100% izglītojamie, kuriem ir valodas attīstības traucējumi.</p>	<p>1. Iestādē tiek izstrādāta, apstiprināta un īstenota programma STEM jomā, 5-6 gadus veciem bērniem. 2. Programmā piedalās vismaz 80% atbilstoša vecuma izglītojamie.</p>	

	konkursos un pasākumos.			
--	-------------------------	--	--	--

	2025./2027.m.g.	2027./2028.m.g.	2028./2029.m.g.	Rezultatīvais rādītājs, kas liecina par mērķa sasniegšanu
<p>2.mērķis: Nodrošināt pedagogiem profesionālu attīstību, atbalstu un labvēlīgu darba vidi</p> <p>Rīcības (uzdevumi): 1. Organizēt un apmeklēt skolotāju profesionālās kompetences pilnveides pasākumus (kursi, semināri, konsultācijas) par iekļaujošās izglītības jautājumiem (darbs ar bērniem ar speciālajām vajadzībām); 2. Pilnveidot pedagogu digitālās kompetences jaunu tehnoloģiju un mākslīga intelekta izmantošanā, īstenojot savstarpējās mācīšanās pieeju.</p>	<p>Attīstības prioritātes: Pedagoģiski digitālās kompetences nepārtrauktā pilnveide tehnoloģiju bagātinātam mācību procesam. Atbalsts pedagogiem iekļaujošas izglītības īstenošanā.</p>			<p>-Rotaļnodarbību vērošanas rezultāti liecina par to, ka pedagogi jēgpilni izmanto digitālos mācību līdzekļus un digitālos rīkus mācību procesā, nodrošina izglītojamo digitālo prasmju attīstību. -Iestādē tiek nodrošināta iekļaujoša fiziski un emocionāli droša mācību vide, katrs pedagogs un izglītojamais saņem nepieciešamu atbalstu atbilstoši savām vajadzībām. -Iestādes kolektīvs stabils, gandrīz nav mainīgs, nav ilgstošu vakanču, tas liecina par pievilcīgu un labvēlīgu darba vidi. - Ieviesta un regulāri īstenota atzinības sistēma (piemēram, “Mēneša pedagogs”), un vismaz 80% darbinieku izjūt tās pozitīvo ietekmi.</p>
	<p>Plānotie sasniedzamie rezultāti:</p>			
	<p>1. Vismaz 2 reizes katra mācību gada laikā notiek pedagogu savstarpējās apmācības digitālo prasmju pilnveidei pēc principa “Iemācījies pats – iemāci citus”.</p> <p>2. Savstarpējās apmācības rezultātā 100% pedagogu paplašināja zināšanas par digitālo tehnoloģiju un mākslīgā intelekta pielietošanas iespējām mācību procesā.</p> <p>3. Vismaz 80% pedagogi izmanto mākslīga intelekta iespējas mācību un uzskates līdzekļu izveidē, rotaļnodarbību plānošanā, rada inovatīvus digitālos risinājumus dažādās mācību jomās.</p> <p>4. 100% pedagogu ir apmācīti</p>	<p>1. Balstoties uz pieeju “Iestāde kā mācīšanās organizācija”, tiek organizēta pedagogu un atbalsta personāla (logopēdu) sadarbība un savstarpējās apmācības. Vismaz 2 reizes mācību gadā tiek organizētas metodiskās konsultācijas, pieredzes apmaiņa par praktiskām metodēm un paņēmieniem darbā ar bērniem ar speciālajām vajadzībām.</p> <p>2. Vismaz 20% pedagogu katru mācību gadu apmeklē kursus par iekļaujošas izglītības jautājumiem.</p> <p>3. 100% pedagogu izmanto iegūtas zināšanas, metodes un paņēmienus, nodrošinot iekļaujošu mācību vidi un</p>	<p>1. Izglītības iestādē ir iekārtota funkcionāla atpūtas vieta atbilstoši mūsdienu prasībām, kas veicina pedagogu emocionālo un fizisko labsajūtu, nodrošina atelpu, mazina stresu un tiek izmantota arī citu darba pienākumu veikšanai.</p> <p>2. Vismaz 1 reizi gadā tiek organizētas kolektīva saliedēšanas pasākumi, supervīzijas u.c.</p> <p>3. Ir izstrādāta atzinības un novērtēšanas sistēma (piemēram, “Mēneša pedagogs”), kā rezultātā uzlabojas darbinieku apmierinātība, ko apliecina aptauju rezultāti.</p>	

	un izmanto dokumentu vadības sistēmu LIETVARIS.	atbalsta pasākumus katra izglītojamā vajadzībām.		
--	---	--	--	--

	2025./2027.m.g.	2027./2028.m.g.	2028./2029.m.g.	Rezultatīvais rādītājs, kas liecina par mērķa sasniegšanu	
3. mērķis: Izveidot sadarbībā balstītu izglītības ekosistēmu, kas rosina savstarpējo uzticēšanos un iesaista visas ieinteresētās puses Rīcības (uzdevumi): 1. Stiprināt sadarbību ar skolām, īstenojot sadarbības plāna pasākumus bērniem, pedagogiem, vecākiem. 2. Iesaistīt vecākus izglītojamā mācību vajadzību izvērtēšanā, atbalsta pasākumu noteikšanā un veikšanā. 3. Organizēt vecākiem informatīvi izglītojošas sanāksmes par pēctecību no pirmsskolas posma uz sākumskolu.	Attīstības prioritātes: 1. Pozitīvas sadarbības ar skolām stiprināšana, lai nodrošinātu pēctecību mācībās no pirmsskolas izglītības posma uz sākumskolas posmu 2. Atbalsta personāla, pedagogu un vecāku efektīva sadarbība savlaicīga atbalsta sniegšanā izglītojamiem.			Attīstības prioritātes: Sadarbības ar skolām izvērtējums un turpmākā darba plānošana	-Ikviens iestādes pedagogs organizē mācību un audzināšanas procesu pozitīvā gaisotnē atbilstoši katra bērna vajadzībām, pielāgojot nepieciešamo atbalstu, sadarbojoties ar kolēģiem un vecākiem. Kā rezultātā ikviens bērns saņem savlaicīgu un pedagoģiski atbilstošu atbalstu un kvalitatīvi apgūst pirmsskolas izglītības programmu. -2 reizes gadā tiek organizētas izglītojamo vecāku un iestādes komandas sarunas par katra bērna individuālo izaugsmi un vecāku līdzatbildību izaugsmes veicināšanā. -Katrs 5-6 gadu vecuma izglītojamais piedalās pasākumos sadarbībā ar pilsētas skolām, iepazīstināts ar konkrētas skolas vidi.
	Plānotie sasniedzamie rezultāti				
	1. Tiek organizēti un novadīti sadarbības pasākumi saskaņā ar sadarbības plānu. 2. Tiek nodrošināts individuālais atbalsts izglītojamiem pakāpeniskai pārejai uz skolu. 3. 90% izglītojamo gatavi mācībām skolā optimālajā līmenī.	1. Tiek veikta agrīna mācīšanās problēmu diagnostika, ir izvērtētas 100% 1,5-6-gadīgo izglītojamo speciālās vajadzības, iesaistot pedagogus, atbalsta personālu (PMP darba grupa) un vecākus. 2. 100% nodrošināta individuālo izglītības programmas apguves plānu izstrāde un izvērtēšana izglītojamiem, kas apgūst speciālo izglītības programmu, iesaistot grupas pedagogus, atbalsta personālu un vecākus. 2. Atbalsta personāls (logopēds) sniedz ieteikumus pedagogiem un vecākiem valodas attīstības traucējumu korekcijai.	1. Tiek saņemta atgriezeniskā saite no sadarbības skolām par bērnu gatavību mācībām. 2. Pamatojoties uz paveikto sadarbības pasākumu analīzi, izstrādāts sadarbības plāns nākamajam periodam, ņemot vērā vecāku pieprasījumu saistībā ar skolas izvēli.		

	2025./2027.m.g.	2027./2028.m.g.	2028./2029.m.g.	Rezultatīvais rādītājs, kas liecina par mērķa sasniegšanu
4. mērķis: Nodrošināt izglītojamiem un pedagogiem modernu, drošu un ilgtspējīgu mācību vidi Rīcības (uzdevumi): 1. Turpināt realizēt plānu „Digitālās bibliotēkas” izveide 2024.-2027.g.”, pagarināt plānu līdz 2029.gadam.	Attīstības prioritātes: Informācijas tehnoloģiju nodrošinājums mūsdienīga mācību procesa īstenošanai un pielietošanas iespēju paplašināšanai mācību procesā.			-Pedagogi un vecāki apliecina, ka iestādē ir visi nepieciešamie digitālie resursi izglītojamo un pedagogu vajadzībām, lai nodrošinātu mūsdienīga mācību procesa īstenošanu. -Katra grupas telpa ir aprīkota ar digitālām ierīcēm: interaktīvais ekrāns, dators, planšetdatori, projektors, izglītojošie roboti. - Grupu vides iekārtojums veicina izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes, attīsta domāšanas un izziņas procesus.
	Plānotie sasniedzamie rezultāti: 1.Tiek iegādāti interaktīvie ekrāni 2. un 3.posma grupām, izglītojošie roboti (Photon roboti). 2.Pedagogiem un vecākiem ir pieejami platformas Soma.lv mācību resursi, 100% 2. un 3.posma pedagogi izmanto digitālos materiālus mācību procesā. 3. Mācību līdzekļu klāsts papildināts ar izglītojošām spēlēm un mācību līdzekļiem STEM jomā.			